



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

**1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):  
Campus Quixadá

**2. Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso):  
--

### 3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso <sup>1</sup>	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina <sup>2</sup>	Semestre de Oferta <sup>3</sup>	Habilitação <sup>4</sup>
401	Sistemas de Informação	Bacharelado	2007.1	Obrigatória	5º	--
402	Engenharia de Software	Bacharelado	2010.1	Optativa	5º	--
403	Redes de Computadores	Tecnólogo	2010.1	Obrigatória	6º	--

### 4. Nome da Disciplina:

Desenvolvimento de Software para Web

### 5. Código da Disciplina

 (preenchido pela PROGRAD):

QXD0020

### 6. Pré-Requisitos

Não ()

Sim (X)

Código

QXD0007

Nome da Disciplina

Programação Orientada a Objetos

### 7. Turno da Disciplina

 (é possível marcar mais de um item):

( X ) Diurno

(X) Vespertino-Noturno

(X) Noturno

### 8. Regime da Disciplina:

( X ) Semestral

( ) Anual

( ) Modular

<sup>1</sup> Preencher com *Bacharelado*, *Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

<sup>2</sup> Preencher com *Obrigatória*, *Optativa* ou *Eletiva*.

<sup>3</sup> Preencher quando obrigatória.

<sup>4</sup> Quando eletiva, preencher com a habilitação a que se vincula a disciplina.

**9. Justificativa para a criação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

O cenário atual de tecnologia da informação é fortemente voltado a conectividade e interação entre diversos sistemas e usuários. Os sistemas desenvolvidos para executar na internet são responsáveis por várias tarefas, agindo sobre grandes bases de dados. O seu estudo é de suma importância para qualquer profissional da área de tecnologia que queira estar em conformidade com as exigências do mercado. Sendo assim, essa disciplina tem como objetivo preparar o aluno para não só entender esse tipo de sistema mas como também ser capaz de desenvolver projetos para a internet usando as tecnologias mais atuais, encontradas nas principais empresas.

**10. Objetivo(s) da Disciplina:**

Geral:

-Capacitar o aluno na construção de sistemas para a web, usando as tecnologias conhecidas.

Específicos:

-Introduzir conceitos de Redes

-Introduzir conceitos de Programação WEB e conectividade com Banco de Dados

-Gerar dois artefatos de implementação.

**11. Ementa:**

Programação WEB com JAVA, servlets e JSP. Padrão Arquitetural MVC/DAO. Framework Java Server Faces e framework de persistência Hibernate/iBatis. Banco de Dados PostGreSQL.

**12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária**

<b>Unidades e Assuntos das Aulas</b>	<b>Nº de Horas Teóricas</b>	<b>Nº de Horas Práticas</b>	<b>Nº de Horas EaD (quando for o caso):</b>		
1. Programação Orientada a Objetos Avançada – Classes, Objetos, Métodos, Construtores, Sobrecarga, Modificadores de Acesso, Classes e Métodos Estáticos, Boas Práticas de Programação.	4	4			
2. Programação Orientada a Objetos Avançada– Herança, Sobrescrita, Métodos Protegidos, Classes Abstratas, Interfaces, Polimorfismo e Exceções.	4	4			
3. Programação WEB – Preparação do Ambiente de Programação, <i>Hello World</i> .	2	2			
4. Programação WEB – Controlador e Scriptlets, passagem de parâmetros, tratamento e visualização.	2	2			
5. Programação WEB – trabalhando com sessões e a camada de Visão.	4	4			
6. Programação WEB – Modelo MVC/DAO em uma aplicação de Login Simples; Mapeando Objetos, Mapeando Relacionamentos, Executando consultas.	4	4			
7. <i>Framework</i> de visão - Introdução	8	8			
8. <i>Framework</i> de visão - Modelo de Componente, Conversão e Validação e Tratando Eventos.	2	2			
9. <i>Framework</i> de visão - Gerenciamento de Layout	2	2			
<b>Número de</b>	<b>Número de</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Carga</b>	<b>Carga</b>	<b>Carga</b>

<b>Semanas:</b> 16	<b>Créditos:</b> 4	<b>Total:</b> 64	<b>Horária Teórica:</b> 32	<b>Horária Prática:</b> 32	<b>Horária EaD:</b>
-----------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------

### 13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

#### Bibliografia Básica

GEARY, David M; HORSTMANN, Cay S. **Core JavaServer Faces**. 3. ed. Boston: Prentice Hall, 2010. 636 p. ISBN 9780137012893

KURNIAWAN, Budi. **Java para a Web com Servlets, JSP e EJB**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 807p. ISBN 8573932104

BASHAM, Bryan. **Use a cabeça!:** Sevlets & JSP. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2008: ISBN: 9788576082941

#### Bibliografia complementar

GONÇALVES, Edson. **Desenvolvendo aplicações Web com NetBeans IDE 6**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. xix, 581 p. : CD-ROM ISBN 97885739366742

NIEDERAUER, Juliano. **Desenvolvendo Websites com PHP:** aprenda a criar Websites dinâmicos e interativos com PHP e bancos de dados. São Paulo: Novatec, 2008. 269 p. ISBN 8575220500

MOREIRA NETO, Oziel. **Entendendo e dominando o Java para internet**. 2. ed. São Paulo: Digerati Books, 2009. 318 p. ISBN 978-85-7873-087-1

COSTA, Daniel Gouveia. **Java em rede:** recursos avançados de programação. Rio de Janeiro: Brasport, 2008. xiii, 324 p. ISBN 9788574523699

KRUG, Steve. **Não me faça pensar:** uma abordagem do bom senso à usabilidade na WEB. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, c2006. xv, 201 p. ISBN 9788576082713

NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. **Usabilidade na web**. Rio de Janeiro: Campus, 2007. 406 p. ISBN 9788535221909

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. **Use a cabeça!:** HTML com CCS e XHTML. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2008. xxxi, 580 p. ISBN 9788576082187

### 14. Avaliação de Aprendizagem:

A disciplina terá as seguintes avaliações:

- Dois (2) Trabalhos Práticos sendo que o primeiro trabalho irá avaliar o conteúdo da Unidade 1-4 e o segundo trabalho irá englobar o conteúdo das Unidades 5-10 e 11-16.
- A média geral será calculada a partir da média aritmética dos 3 trabalhos. Os alunos com média acima ou igual a 7 estão aprovados com conceito A. Os alunos com média menor que 4, estão reprovados. Os demais alunos estão aprovados com conceito B.
- A prova final será ministrada em laboratório.

### 15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Chefe(a) do Departamento</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
---------------------------	--

**16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)**

<b>Código do Curso:</b>	<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Coordenador(a) do Curso</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
<b>Código do Curso:</b>	<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Coordenador(a) do Curso</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
<b>Código do Curso:</b>	<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Coordenador(a) do Curso</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>

**17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica**

<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Diretor(a) da Unidade Acadêmica</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
---------------------------	---

**18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)**

<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Presidente(a) da Câmara de Graduação</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
---------------------------	--

**Orientação para tramitação do processo:**

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; e, 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão.