



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

**1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):  
Campus Quixadá

**2. Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso):

--

### 3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso <sup>1</sup>	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina <sup>2</sup>	Semestre de Oferta <sup>3</sup>	Habilitação <sup>4</sup>
401	Sistemas de Informação	Bacharelado	2007.1	Obrigatória	4º	--
402	Engenharia de Software	Bacharelado	2010.1	Obrigatória	4º	--

### 4. Nome da Disciplina:

Linguagens de Programação

### 5. Código da Disciplina

 (preenchido pela PROGRAD):

QXD0016

### 6. Pré-Requisitos

Não ()

Sim (X)

Código

Nome da Disciplina

QXD007

Programação Orientada a Objetos

### 7. Turno da Disciplina

 (é possível marcar mais de um item):

( X ) Diurno

( X ) Vespertino-Noturno

( ) Noturno

### 8. Regime da Disciplina:

( X ) Semestral

( ) Anual

( ) Modular

### 9. Justificativa para a criação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres

<sup>1</sup> Preencher com *Bacharelado*, *Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

<sup>2</sup> Preencher com *Obrigatória*, *Optativa* ou *Eletiva*.

<sup>3</sup> Preencher quando obrigatória.

<sup>4</sup> Quando eletiva, preencher com a habilitação a que se vincula a disciplina.

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Esta disciplina faz o fechamento teórico de diversos conceitos vistos nas disciplinas de Fundamentos de Programação, Laboratório de Programação e Estruturas de Dados. O estudo das linguagens de programação capacita o aluno a escolher a linguagem que mais se adéque à solução de um determinado problema.

### 10. Objetivo(s) da Disciplina:

Objetivo Geral

• O objetivo da disciplina visa capacitar o aluno a compreender os diferentes paradigmas de linguagens existentes assim como as principais características e peculiaridades das linguagens de programação.

Objetivos Específicos

• Desenvolver no aluno o senso crítico na escolha da melhor linguagem de programação, levando em consideração os aspectos relevantes do problema a ser resolvido e a resolução ou estratégia de resolução adotada.

• Generalizar e abstrair as principais características de cada paradigma de linguagem, visando desenvolver no aluno a competência de abstração conceptual para o estudo e abordagem de novas linguagens de programação.

### 11. Ementa:

Conceitos básicos de LP: domínios de aplicação, influências no projeto, paradigmas, métodos de implementação, critérios de avaliação, evolução das linguagens. Análise léxica e sintática. Variáveis: identificadores, vinculações, verificação de tipos, escopo. Tipos de dados. Expressões e a declaração de atribuição. Abstração de processos: subprogramas. Abstração de dados e orientação à objetos. Noções de programação funcional. Noções de programação lógica.

### 12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
1. Conceitos básicos de LP: domínios de aplicação, influências no projeto, paradigmas, métodos de implementação, critérios de avaliação.			4		
2. História/evolução das linguagens de programação			2		
3. Critérios de avaliação de LPs.			2		
4. Análise léxica			4		
5. Análise sintática			10		
6. Variáveis: identificadores, vinculações, verificação de tipos, escopo.			4		
7. Tipos de dados			2		
8. Expressões e a declaração de atribuição			4		
9. Abstração de processos: subprogramas			4		
10. Abstração de dados e orientação à objetos.			4		
11. Programação funcional			12		
12. Programação lógica			12		
<b>Número de Semanas:</b> 16	<b>Número de Créditos:</b> 4	<b>Carga Horária Total:</b> 64	<b>Carga Horária Teórica:</b> 64	<b>Carga Horária Prática:</b>	<b>Carga Horária EaD:</b>

### 13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

### **Bibliografia Básica**

SEBESTA, Robert W. **Conceitos de linguagens de programação**. 9. ed. -. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. 792 p. ISBN 9788577807918 (broch.).

TUCKER, Allen B. |; NOONAN, Robert. **Linguagens de programação: princípios e paradigmas**. 2. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008. 599 p. ISBN 9788577260447 (broch.).

WATT, David Anthony; FINDLAY, William; HUGHES, John. **Programming language: concepts and paradigms**. New York : Prentice Hall, 1990. 322p. ISBN 0137288743 (broch.)

### **Bibliografia Complementar**

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. **C++: como programar**. 5. ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2006. 1163 p. ISBN 8576050560 (broch.).

AHO, Alfred V.; SETHI, Ravi; ULLMAN, Jeffrey D. **Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas**. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson/Addison Wesley, 2008. 634 p. ISBN 9788588639249 (broch.).

HOPCROFT, John E.; ULLMAN, Jeffrey D.; MOTWANI, Rajeev. **Introdução à teoria dos autômatos, linguagens e computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2002. ISBN 8535210725.

BARWISE, Jon; ETCHEMENDY, John; ALLWEIN, Gerard; BARKER-PLUMMER, Dave; LIU, Albert. **Language, proof and logic**. Stanford: CSLI, 2008. 587 p. ; (CSLI lecture notes ;v 23) ISBN 1 57586 374 X (broch.).

MENEZES, Paulo Blauth. **Linguagens formais e autômatos**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 215 p. (Livros didáticos ; n.3 Série Livros Didáticos 3) ISBN 9788577802661 (broch.).

BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. **Programação orientada a objetos com java: uma introdução prática usando o blueJ**. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2009. xxii , 444 p. ISBN 9788576051879 (broch.).

URUBATAN, Rodrigo. **Ruby on rails: desenvolvimento fácil e rápido de aplicações Web**. São Paulo, SP: Novatec, 2009. 285 p. ISBN 9788575221846 (broch.).

### **14. Avaliação de Aprendizagem:**

2 provas teóricas e 2 notas de atividades de sala, todas com o mesmo peso.

### **15. Aprovação do Colegiado do Departamento** (quando for o caso)

**Data de Aprovação:**

\_\_\_\_\_  
Chefe(a) do Departamento  
**Assinatura e Carimbo**

### **16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)**

<b>Código do Curso:</b>	<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Coordenador(a) do Curso</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
<b>Código do Curso:</b>	<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Coordenador(a) do Curso</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>

#### **17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica**

<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Diretor(a) da Unidade Acadêmica</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
---------------------------	---

#### **18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)**

<b>Data de Aprovação:</b>	<hr/> <b>Presidente(a) da Câmara de Graduação</b> <b>Assinatura e Carimbo</b>
---------------------------	--

#### **Orientação para tramitação do processo:**

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; e, 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão.